

# 《言语语言障碍儿童康复服务规范》

## 团体标准编制说明编制说明

### 一、 目的和意义

制定服务规范和明确服务标准是推动言语语言障碍儿童康复服务规范执业的基础和依据。目前，我国言语语言障碍儿童的康复教育事业尚处于起步阶段，相关服务规范缺乏系统规范，进而导致康复服务机构软硬件条件、服务质量和水平参差不齐，言语语言障碍儿童的健康权益难以得到保障。

中国残联本着让残疾人受益的角度，肩负着对从业机构进行业务指导和行业管理的职责。对从业机构实施有效监管，必须以服务规范为抓手，以服务标准为准绳，从而提升康复服务质量，保障言语障碍儿童权益和促进行业可持续发展。建立《言语语言障碍儿童康复服务规范》团体标准是加强对相关从业机构和人员进行监督和指导的重要措施之一。

### 二、 任务来源

《言语语言障碍儿童康复服务规范》在中国残疾人康复协会 2021 年第一批团体标准制定计划中列入团体标准制定计划，项目编号为 CARD202102。

### 三、 主要工作过程

中国听力语言康复研究中心组织相关领域专家，成立了标准编写工作组。工作组收集国内外资料，认真研读相关标准，历经两年时间

走访北京、海南、山东等多个康复中心、妇幼保健医院等了解需求和现状，对标准草案进行了反复斟酌、讨论、修改。

2021年3月23日召开了《言语语言障碍儿童康复服务规范》团体标准研讨会，邀请北京博爱医院、北京友谊医院和北京联合大学的业内知名专家对标准全文进行逐条讨论，并根据会上意见进行修改，形成立项草案。

本标准于2021年8月通过中国残疾人康复协会的立项审查，根据立项审查专家意见和标准化专家意见进一步完善，形成《言语语言障碍儿童康复服务规范》征求意见稿。

#### **四、 主要条款、技术指标的说明**

本规范规定了面向言语语言障碍儿童康复服务机构的言语语言康复服务及支持性服务的服务原则、内容、质量、条件的基本要求。适用于为言语语言障碍儿童提供言语语言康复服务及支持性服务的机构。

主要条款：

##### **7 服务内容**

###### **7.1 流程图**

###### **7.2 建立档案**

###### **7.3 评估**

###### **7.4 制定康复计划**

###### **7.5 选择干预形式和干预内容**

###### **7.6 实施康复计划**

## 五、 与现行有关法律、法规和强制性标准的关系

不违背现行的法律、法规，遵照《残疾人康复机构建设标准》，参考国际共识的原则，制定规范的服务流程，为政府购买康复服务和家长选择适合的康复机构提供支持和指导。

## 六、 重大分歧意见的处理经过和依据

无

## 七、 采用国际标准的程序及说明

无

《言语语言障碍儿童康复服务规范》标准编写工作组

2021 年 8 月