

T/CARD ××-××××

ICS ××.×××

CCS ×××

团体标准

T/CARD XXXX—XXXX

听障儿童康复机构设施设备配置要求

Configuration requirements of facilities and equipment in
rehabilitation institutions for hearing-impaired children

(征求意见稿)

××××-××-××发布

××××-××-××实施

中国残疾人康复协会 发布

目 次

前 言..... II

1 范围..... 5

2 规范性引用文件..... 5

3 术语和定义..... 5

4 原则..... 7

5 设施配置..... 7

 5.1 基础设施..... 7

 5.2 公共设施..... 8

 5.3 康复设施..... 9

6 设备配置..... 9

 6.1 康复专业用房..... 9

 6.2 康复教学生活用房..... 1 错误！未定义书签。

 6.3 康复服务管理用房..... 15

 6.4 康复服务供应用房..... 18

 6.5 室外游戏场地..... 18

附 录 A（规范性）听障儿童康复机构设施设备配置要求内容..... 21

参 考 文 献..... 36

前 言

本文件按照 GB/T 1.1—2020《标准化工作导则 第1部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

请注意本文件的某些内容可能涉及专利。本文件的发布机构不承担识别专利的责任。

本文件由中国残疾人康复协会提出并归口。

本文件起草单位：

本文件主要起草人：

引 言

自上世纪 80 年代至今，听障儿童康复教育实践证明：及早的干预与康复是听障儿童早期摆脱听障影响，获得身心全面发展的首要条件，专业、规范的机构建设为广大听障儿童得到及时、就近和有效的服务提供了必要的支撑。为此，各级政府和社会都加大了听障儿童康复机构建设的投入力度，尤其在党的十八大胜利召开以后，为听障儿童提供康复服务的机构无论从数量上还是单体规模上都有了新的发展。但是，绝大多数听障儿童康复机构设施设备配置缺乏科学、统一的标准，资源配置不均，不同层级机构之间配置差异巨大，很多机构专业康复服务所需的设施、设备的配置及使用不规范，造成了资源的浪费，限制了已有专业服务机构效能与作用更好的发挥，同时新建机构专业设施、设备的配置缺失规范的指引。

制定本文件的目的是为了解决当前听障儿童康复机构建设与机构康复服务效能质量提升的依据短板问题，是学习贯彻落实《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》，健全残疾人帮扶制度，完善关爱服务体系的重要举措，以期进一步规范全国范围听障儿童康服务机构建设投入和发展指引，最大限度实现设施设备投入的最优化与利用的最大化，增强机构建设与发展的专业性和科学性。

CARD征求意见稿

听障儿童康复机构设施设备配置要求

1 范围

本文件标准规定了听障儿童康复机构设施设备配置的基本原则、内容与要求。

本文件适用于依法登记的专门为听障儿童提供听力康复、听觉言语功能训练及支持性服务的各类康复机构。

2 规范性引用文件

下列文件中的内容通过文中的规范性引用而构成本文件必不可少的条款。其中，注日期的引用文件，仅该日期对应的版本适用于本文件；不注日期的引用文件，其最新版本（包括所有的修改单）适用于本文件。

GA 498—2012 厨房设备灭火装置
GB 50016—2014 建筑设计防火规范
GB 50118—2010 民用建筑隔声设计规范
GB 50222—2017 建筑内部装修设计防火规范
GB 50763—2012 无障碍设计规范
GB 5749—2006 生活饮用水卫生规范
GB/T 16296.1—2018 声学 测听方法 纯音气导和骨导测听法
GB/T 16296.2—2016 声学 测听方法 用纯音及窄带测试信号的声场测听
GB/T 16296.3—2017 声学 测听方法 言语测听
GB/T 16432 康复辅助器具分类和术语
GB/T 26341 残疾人残疾分类和分级
JGJ 39—2016<2019 修订版> 托儿所、幼儿园建筑设计规范
JGJ 76—2019 特殊教育学校建筑设计标准

3 术语和定义

JGJ39-2016<2019 修订版>、JGJ76-2019、GB/T 26341、GB/T 16432 界定的术语以及下列术语和定义适用于本规范。

3.1

听障儿童康复机构 rehabilitation institutions for hearing-impaired children

由国家、社会或个人举办的，依法登记的为听障儿童提供听力语言康复训练，并对听障儿童及其家庭成员提供支持性服务的机构，包含属于综合性社会福利机构中内设的听障儿童服务机构。

3.2

康复专业用房 rehabilitation professional room

供机构听障儿童个体开展听力测试、助听辅具适配、康复评估与咨询、专项功能训练、矫治的空间。

3.3

测听室 audiometry room

技术指标符合国家标准，能够满足《GB/T16296.1-2018 声学 测听方法 纯音气导和骨导测听法》、

《GB/T 16296.2-2016 声学 测听方法 用纯音及窄带测试信号的声场测听》、《GB/T 16296.3-2017 声学 测听方法 言语测听》不同测试方法基本要求，供听力师和助听器验配师为听障儿童提供听力测试、听觉功能评估、个体助听设备适配和听能管理服务，具备理想声学环境的专业功能用房。

3.4

单训室 individual training room

供个别化教师采取一对一、面对面的形式对听障儿童及其家庭进行个别化功能训练、康复指导和干预的专业功能用房。

3.5

言语矫治室 speech therapy room

言语矫治室也称言语治疗室，是专职言语治疗师采取一对一、面对面的形式对患有发音、阅读和书写障碍，口吃及其他言语及语言问题的儿童进行矫治的专业功能用房。

3.6

音乐治疗室 music therapy room

专职音乐治疗师对患者开展音乐治疗和音乐减压服务的专业功能用房。

3.7

康复评估室 rehabilitation evaluation room

专职康复评估师对听障儿童实施精神心理测量、听觉言语功能评估和康复教育效果评价的专业功能用房。

3.8

康复咨询室 rehabilitation consulting room

听力语言康复专业人员为听障儿童及其家庭面对面提供听力语言康复相关支持性服务的专业功能用房。

3.9

康复教学生活用房 rehabilitation teaching and living room

供听障婴幼儿及其家庭班级生活、集体康复教学和多功能活动的空间。

3.10

亲子活动室 parent-child activity room

针对 0-3 岁听障儿童身心发展特点和早期康复教养需要，每次面向 10~15 个家庭共同进行亲子活动和接受亲子教学示范指导的专业功能用房。

3.11

融合教室 classroom with integrated education

将融合教育和康复训练课堂相结合，配置配套辅助设施与辅具产品，同时满足普通儿童、听障儿童或其他特殊需要儿童同堂学习、康复和生活辅导，提供全方位支持的专业功能用房。

3.12

蒙台梭利教室 Montessori classroom

在蒙台梭利教育理念与特殊教育理论指导下，利用蒙台梭利学具培养和发展儿童感知能力、精细动作能力、语言沟通能力、社会交往能力、数学、书写、阅读等各领域综合能力的专用康复训练室。

3.13

感觉统合训练室 classroom for sensory integration

为提高儿童感觉统合能力，减少感觉统合失调对个体生活、学习、康复的负面影响而开展有计划的训练活动的专用功能教室。

3.14

情景模拟室 simulated scenario classroom

情景模拟室，也称为情景教室。教师借助模拟的场景，组织开展情景游戏、角色扮演和进行适能训练，培养和发展儿童良好健康情绪、社会认知能力、人际关系处置策略、沟通交往技能、行为规范的专用功能教室。

3.15

集体康复教室 classroom for collective rehabilitation teaching

符合教室声学环境要求，配有教室音频均衡分布系统或集体助听、辅听设备，满足听障儿童集体开展聆听学习与互动交流，接受有声语言课堂教学的教室。

3.16

风雨操场 stormproof playground

避免不利天气条件影响，满足教师组织儿童集中开展体育教学、体育游戏、汇报演出、集会等大型室内活动的场所。

3.17

远程康复服务室 tele-rehabilitation service room

为满足远距家庭、基层机构专业康复服务与指导需要，利用远程信息技术和手段，组织专业人员开展在线康复、专业培训、远程教学示范和点评指导服务的专用功能教室。

4 原则

4.1 尊重儿童

设施与设备的配置一切以儿童为中心，尊重儿童的年龄阶段特征和生理、心理发育、发展特点，关注听障儿童康复的特殊需要，倡导个性化服务，以康复教学服务管理者工作质量提升的需求为重点。

4.2 安全便捷

设施与设备的配置要坚持安全第一，符合儿童服务机构安全环境标准要求，尽最大可能避免造成对儿童的二次伤害。配置的设施、设备便于操作，易于保洁、保养和维护。既能保证普通教育教学的需要，又能满足功能康复训练的需要。

4.3 配置合理

坚持设施与设备配置科学、合理，符合听障儿童康复机构空间、场地、用房功能和使用的实际，贯彻必要化、实用化、最大效率化配置原则。

4.4 经济适用

配置的设施与设备应以国产的设施与设备为主。在确保功能特点和使用操作与儿童康复教学实施需求相适应的前提下，秉承性价比高、最实用才是最好的原则。

5 设施配置

5.1 基础设施

5.1.1 给水排水设施

应提供市政用水。生活饮用水应符合 GB5749-2006 的要求。给水排水设施及配套设备应符合 JGJ 39—2016(2019 修订版)的相应要求。绿地可设置洒水栓，运动场地应设置排水设施。

5.1.2 供暖通风和空气调节设施

不同功能用房、室内场所供暖通风和空气调节设施应符合 JGJ39-2016<2019 修订版>的要求。

5.1.3 照明设施

不同功能用房、室内场所照明设施应符合 JGJ39-2016<2019 修订版>的要求。

5.1.4 电气设施

听障儿童康复机构建筑物内不同功能用房及场所的电气设施应符合 JGJ39-2016<2019 修订版>的要求。

5.2 公共设施

5.2.1 消防设施

听障儿童康复机构建筑设计应符合 GB 50016—2014 的要求，内部装修应符合 GB 50222—2017 的要求。应按照 GB 50016—2014 的规定配置相应的灭火器、消火栓等消防器材与设施。当设置消火栓灭火设施时，消防立管阀门布置应避免幼儿碰撞，并应将消火栓箱暗装设置。单独配置的灭火器箱应设置在不妨碍通行处。儿童厨房设备灭火装置应符合 GA 498—2012 要求。

5.2.2 安防设施

5.2.2.1 机构建筑出入口及室外活动场地范围内应采取防止物体坠落措施。

5.2.2.2 机构周界设置维护设施，不得使用带有尖突物的围墙、围栏、绿篱等作为防护设施，宜设置入侵报警系统、电子巡查系统。

5.2.2.3 机构绿地内不应种植有毒、带刺、有飞絮、病虫害多、有刺激性的植物。

5.2.2.4 供应用房宜包括厨房、消毒室、洗衣间、开水间、车库等房间，厨房应自成一区，并与听障儿童生活用房、康复用房应有一定距离。

5.2.2.5 设置饮用水开水炉时，宜采用电开水炉。开水炉应设置在专用房间内，并应设置防止儿童接触的保护措施。

5.2.2.6 机构园区大门、建筑物出入口、楼梯间、走廊、厨房等应设置视频安防监控系统。

5.2.2.7 财务室应设置入侵报警系统；建筑物出入口、楼梯间、厨房、配电间等处宜设置入侵报警系统。

5.2.3 防疫灭菌设施

5.2.3.1 机构供水总进口管道上应设置紫外线消毒设备。

5.2.3.2 当需要设置水箱时，应设置消毒设备，并宜采用紫外线消毒方式。

5.2.3.3 当采用集中空调系统或集中新风系统时，应设置空气净化消毒装置和供风管系统清洗、消毒用的可开闭窗口。

5.2.3.4 机构内各种用于儿童康复、教学和活动游戏的专业功能用房宜设置紫外线杀菌灯，也可采用安全型移动式紫外线杀菌消毒设备。

5.2.4 无障碍设施

考虑到听障儿童及伴有其他残疾类别儿童接受康复教育的需要，听障儿童康复机构应设有无障碍设施。无障碍设施设置应符合 GB 50763-2012 规范要求。

5.2.5 网络信息设施

为满足听障儿童康复、教学及服务管理信息化、现代化提升需要，听障儿童康复机构建筑内应设置

电话系统、计算机网络系统、广播系统，并宜设置有线电视系统、教学多媒体设施。

5.2.6 室内温度控制设施

听障儿童康复机构应配置暖气、空调、空气加湿器、空气净化器等取暖、降温、室内空气质量调节的设施设备。供暖温度宜符合 JGJ 39—2016<2019 修订版>表 6.2.9 的规定。通风要求应符合 JGJ39—2016<2019 修订版>中表 6.2.11-1、表 6.2.11-2 要求。室内空调设置参数应符合 JGJ39—2016<2019 修订版>中表 6.2.14 的规定。

5.3 康复设施

5.3.1 机构建筑的环境噪声应符合现行 GB 50118-2010 的有关规定。

5.3.2 机构内主要功能房间的空气声隔声标准应符合 JGJ39-2016<2019 修订版>中表 5.2.2 的规定。

5.3.3 单训室、言语矫治室、音乐治疗室、康复评估室、沙盘游戏室等个体康复用房本底噪声应小于 35dB(A)。集体康复教学室、融合教室、如律动室、感觉统合训练室、亲子活动室、情景模拟室、蒙台梭利教室等集体康复活动用房要有降噪技术处理，本底噪声应小于 45dB(A)，混响系数在 0.4ms-0.6ms 之间，言语信噪比≥15 dB。家长培训室、康复咨询室、教师办公室、保健室、观察室等用房室内允许噪声级应符合 JGJ39-2016<2019 修订版>中表 5.2.1 的规定。

5.3.4 机构建筑内相对开放空间场所如楼道、晨检厅、风雨操场等，应配置降低或吸收噪音的装置或吸声材料。

6 设备配置

6.1 康复专业用房

康复专业用房按照测试评估、功能康复等专业服务功能进行配置。

6.1.1 测试评估用房

6.1.1.1 单室测听室

单室测听室应配置满足听觉测试、诊断和助听效果评估、助听辅具适配专业服务的配套家具和专用设备。配套家具包括：听障儿童专用测试桌椅、专业设备工作台、专业人员及患儿陪伴者座椅、资料柜等；专用设备按照不同功能用途进行分类配置。

6.1.1.1.1 主观听力检测设备

必备级设备应配置：诊断型纯音听力计（含声场扬声器）、四灯箱视觉强化辅助测听系统（VRA）、便携式听觉评估仪，以及配套的儿童玩具等。

完善级设备宜配置：六灯箱视觉强化辅助测听系统（VRA）、听觉辅助评估系统；提升级设备配置包括：诊断型纯音听力计（含声场扬声器插入式耳机和传统面板及高频耳机）、智能显示强化辅助测听系统（VRA）、无线听觉辅助评估系统、前庭功能评测量表、言语测听设备等。

6.1.1.1.2 客观听力检测设备

必备级设备应配置：中耳阻抗分析仪、筛查型耳声发射仪（DP 或者 DP+TE）等；

完善级设备宜配置：全功能筛查型耳声发射仪（TE/DP/AABRDP）、脑干诱发电位 ABR（非镇静）等。

提升级设备可配置：一站式验配服务平台、全功能耳声发射仪、脑干诱发电位 ABR\ASSR（非镇静）、EABR 检测、前庭诱发肌源性电位（cVEMP 和 oVEMP）检测和长时电诱发镫骨肌反射 ESRT 检测设备等。

6.1.1.1.3 配套辅助设备

必备级设备应配置：可视耳镜、助听器分析仪、助听器编程系统、人工耳蜗调试系统、隔声室（2.5m×2.5m）、声级计、硬耳模制作设备等。

完善级设备宜配置：助听器蓝牙编程系统、隔声室（3m×3m）、软耳模制作设备等。

提升级设备可配置：隔声室（3m×4m）、3D耳模制作设备等。

6.1.1.2 双室测听室

双室测听室除了配置符合单室测听室应配置的满足听觉测试、诊断和助听效果评估、助听辅具适配专业服务的家具和专用设备外，具备观察功能的房间内还应配置：供观察者使用的折叠座椅、观察记录桌、可调光照明系统、单向观察玻璃窗、对讲系统或设备。

6.1.1.3 康复评估室

6.1.1.3.1 康复评估室应配置满足适合于听觉、言语、语言功能评估与康复效果评估专业服务的配套家具和专用设备。

6.1.1.3.2 应配置的家具包括：听障儿童专用评估桌椅、评估设备工作台、专业人员及患儿陪伴者座椅、评估工具柜等。

6.1.1.3.3 专用设备按照不同功能用途进行分类配置。

必备级设备应配置：听觉评估工具和材料、言语评估工具和材料、语言功能评估工具和儿童发育发展类评估工具等。

完善级设备宜配置：听觉、言语、语言和儿童发育发展类电子版评估系统等。

提升级设备可配置：听觉、言语、语言和儿童发育发展类网络版评估系统等。

6.1.1.4 个体康复咨询室

6.1.1.4.1 家具方面应配置：用于接待用途的桌椅、小书架、催眠椅（或沙发）、档案柜等。

6.1.1.4.2 设备方面应配置：无声计时器、毛绒玩具、心理挂图、心理量表、耳解剖模型、听觉神经系统挂图、电脑、打印机及专业的心理测评系统等。

6.1.1.5 团体康复咨询室

6.1.1.5.1 家具方面应配置：木地板、可移动桌椅、器械架等。

6.1.1.5.2 设备方面应配置：空调、多媒体影像设备、音响播放设备、团体心理辅导活动器材等。

6.1.2 功能康复用房

6.1.2.1 单训室

6.1.2.1.1 单训室根据不同的康复功能服务需要，细分为听觉口语功能单训室、精神心理功能单训室等。各级机构可结合各自业务实际细化单训室功能分类。

6.1.2.1.2 家具方面应配置可调坐高的儿童座椅、蚕豆桌、电脑桌、电脑椅、玩具收纳柜、档案资料柜、成人折叠椅。

6.1.2.1.3 设备方面根据不同的功能康复服务划分配置相应的专业设备。

6.1.2.1.4 听觉口语功能单训室设备包括必备级设备、完善级设备、提升级设备三类。必备级设备应配置：空调、电话、听能护理包、听觉评估工具、言语语言评估工具、儿童图卡、听觉口语训练玩具、打击乐器包、有声点读康复教材等。完善级设备宜配置：摄像机、听觉评估系统、言语评估系统、听力语言康复个别化互动系统等。提升级设备可配置：个别化教学行为分析与管理系统、数码听觉统合训练仪、唇读训练辅助器具、替代增强沟通训练辅助器具等。

6.1.2.1.5 心理功能单训室包括必备级设备、完善级设备、提升级设备三类。必备级设备应配置：空调、电话、移动紫外线消毒灯、知觉协调训练辅助器具、认知技能（含注意、分类、因果关系、时间等）训练辅助器具、概念启发训练辅助器具、训练解决问题的辅助器具、社会行为训练辅助器具等。完善级设备宜配置：摄像机、放松训练仪、单机版认知技能训练系统、个人安全训练辅助器具、艺术训练辅助器具等。提升级设备可配置：网络版认知技能训练系统、多参数生物反馈仪、引导式教育个体或小组训练仪、教育能力测试和评估材料、虚拟情景互动训练与评估系统等。

6.1.2.2 具备观察功能的单训室

具备观察功能的单训室除了配置符合满足听觉言语、精神心理等分类功能康复单训室所需的家具和专用设备外，具备观察功能的房间内还应配置：供观察者使用的折叠座椅、观察记录桌、可调光照明系统、单向观察玻璃窗、对讲系统或设备。

6.1.2.3 言语矫治室

6.1.2.3.1 家具方面应配置：可调坐高的儿童座椅、蚕豆桌、电脑桌、电脑椅、玩具收纳柜、器具柜、档案资料柜、成人折叠椅、儿童按摩床、姿势矫正椅、更衣柜、带滑轮落地镜等。

6.1.2.3.2 专业设备按照不同言语功能矫治用途进行分类配置。

必备级设备应配置：空调、电话、紫外线消毒柜、台式电脑、黑白打印机、电子琴、语言测试和评估工具材料、言语口腔运动训练器具、颞训练器械、发音训练辅助器具、构音训练辅助器具、言语训练辅助器具、儿童玩具等。

完善级设备宜配置：摄像机、神经和肌肉刺激理疗仪、单机版言语评估训练系统等。

提升级设备可配置：3D内窥镜摄像平台、鼻流计、吞咽刺激仪、智能电刺激仪、言语云平台、引导式教育个体或小组训练仪、虚拟情景互动训练与评估系统等。

6.1.2.4 音乐治疗室

6.1.2.4.1 儿童音乐治疗室

6.1.2.4.1.1 家具方面应配置电脑桌、电脑椅、沙发、地垫、不透明带锁乐器柜、档案资料柜等。

6.1.2.4.1.2 设备方面配置包括必备级设备、完善级设备、提升级设备三类。必备级设备应配置空调、电话、台式电脑、黑白打印机、音乐治疗评估工具材料、乐器组合（含低音鼓、金杯鼓、阿拉伯鼓、邦戈鼓、音条琴、钢片琴、甩琴、音砖、手鼓、沙蛋、响板、双响筒、沙锤、串铃、响棒、海洋鼓、雨声筒、雷声筒、三角铁、音树、嚓片组、钢琴或电子琴、吉他、卡宏鼓）等。完善级设备宜配置：摄像机、多媒体投影机、音响系统、音乐训练仪等。提升级设备可配置：反馈型音乐椅、儿童音乐治疗系统。

6.1.2.4.2 成人音乐治疗室

6.1.2.4.2.1 家具方面应配置电脑桌、电脑椅、躺椅或沙发、单人座椅、边桌、档案资料柜、不透明带锁乐器柜等。

6.1.2.4.2.2 设备方面包括必备级设备、完善级设备、提升级设备三类。必备级设备在儿童音乐治疗室同级设备配置的基础上，还应配置：话筒、话筒架、调音台、包耳式耳机等。完善级设备宜配置：摄像机、多媒体投影机、音响系统、标准专业版音乐放松椅等。提升级设备可配置：反馈型音乐椅、成人音乐治疗系统。

6.1.2.5 个体沙盘室

6.1.2.5.1 家具方面应配置沙发、茶几、儿童座椅、成人座椅、电脑桌或办公桌、沙具架、档案资料柜等。

6.1.2.5.2 设备方面包括必备级设备、完善级设备、提升级设备三类。必备级设备应配置：空调、电话、黑白打印机、专业沙具、干湿两用沙箱、海沙、记录工具等。完善级设备宜配置：台式电脑、投影仪、心理沙盘管理系统等。提升级设备可配置：个体互动电子沙盘系统等。

6.1.2.6 团体沙盘室

6.1.2.6.1 家具方面应配置沙发、茶几、儿童座椅、成人座椅、电脑桌或办公桌、沙具架、档案资料柜等。

6.1.2.6.2 设备方面包括必备级设备、完善级设备、提升级设备三类。必备级设备应配置：空调、电话、黑白打印机、团体型基础版沙盘及沙具等。完善级设备宜配置：台式电脑、投影仪、团体型专业版沙盘及沙具等。提升级设备可配置：团体互动电子沙盘系统等。

6.2 康复教学生活用房

6.2.1 教学活动用房

6.2.1.1 亲子活动室

6.2.1.1.1 家具方面应配置软性坐垫、软性墙围、鞋柜、衣帽柜、壁式折叠尿布台、玩具柜、电脑桌、成人折叠椅、儿童桌等。

6.2.1.1.2 设备方面包括必备级设备、完善级设备、提升级设备三类。必备级设备应配置：空调、支架式儿童画板、录音机、电视机、适合 0-3 岁年龄段的儿童玩具等。完善级设备宜配置：台式电脑、投影仪、集体教学辅听系统等。提升级设备可配置：情景教学互动系统、多媒体电子白板等。

6.2.1.2 集体康复教学室

6.2.1.2.1 家具方面应配置电脑桌、电脑椅、琴凳、衣帽柜、儿童书柜、玩具柜、植物架、储物柜、晾画架、美工材料架、儿童桌、儿童椅等。

6.2.1.2.2 设备方面包括必备级设备、完善级设备、提升级设备三类。必备级设备应配置：空调、电视、台式电脑、电子琴、黑板、符合属地幼儿园活动室玩教具配置规定应配置的适龄玩教具、儿童绘本、点读教材、听能管理设备、集体教学辅听系统等。完善级设备宜配置：笔记本电脑、投影仪、电子钢琴等。提升级设备可配置：集体教学互动系统、多媒体电子白板、集体康复教学行为分析与管理系统等。

6.2.1.3 家庭情景模拟室

6.2.1.3.1 家具方面应配置客厅家具、餐厅家具、卧室家具、厨房家具等。

6.2.1.3.2 设备方面包括必备级设备、完善级设备、提升级设备三类。必备级设备应配置：仿真家用电器类玩具、仿真餐饮类玩具、仿真卧室类器具、仿真炊具灶具类玩具、仿真食品类玩具、仿真家务器具类玩具等。完善级设备宜配置：真实的家用电器、餐饮器具、卧室用具用品、炊具灶具、清洁工具等。提升级设备可配置：虚拟情景体验教学系统、情景教学行为分析与管理系統、集体教学辅听系统等。

6.2.1.4 社会情景模拟室

6.2.1.4.1 家具方面应配置道具架、玩具柜、服装柜、材料收纳柜等。

6.2.1.4.2 设备方面包括必备级设备、完善级设备、提升级设备三类。必备级设备应配置：模拟餐厅、模拟超市、模拟医院、模拟美容理发店、模拟夜市等设备道具。完善级设备宜配置：模拟银行、模拟邮局、模拟剧场设备道具等。提升级设备可配置：虚拟情景体验教学系统、情景教学互动系统、情景教学行为分析与管理系統、集体教学辅听系统等。

6.2.1.5 蒙台梭利教室

6.2.1.5.1 家具方面应配置蒙台梭利标准三层或四层教具柜、儿童长桌、儿童方桌、儿童圆桌、儿童座椅、蒙台梭利工作毯、工作毯架、绘画架等。

6.2.1.5.2 设备方面包括必备级设备、完善级设备、提升级设备三类。必备级设备应配置：日常生活类教具、感觉类教具、语言类教具等。完善级设备宜配置：数学类教具、科学文化类教具等。提升级设备可配置：投影仪、投影幕、笔记本电脑、蒙台梭利标准培训教材、集体康复教学行为分析与管理信息系统、集体教学辅听系统等。

6.2.1.6 感觉统合训练教室

6.2.1.6.1 家具方面应配置木质地板、软性墙围、器具柜、教具柜、资料柜等。

6.2.1.6.2 设备方面包括必备级设备、完善级设备、提升级设备三类。必备级设备应配置：万象组合组件、S形平衡台、滑梯、羊角球、跳袋、独脚凳、平衡触觉板、攀爬架、大龙球、大棉垫、地垫等器材。完善级设备宜配置：平衡脚踏车、圆平衡台、三角形滑梯、方形滑梯、跳跳床、圆筒吊缆、平衡步道、触觉平衡觉训练教具、滚球软管、秋千、防爬护垫等器材。提升级设备可配置：空中镂空隧道、滑翔架、攀岩墙、多媒体感觉统合训练系统、集体康复教学行为分析与管理信息系统、集体教学辅听系统等。

6.2.1.7 律动教室

6.2.1.7.1 家具方面应配置把杆、鞋柜、音乐器材柜、钢琴凳、指挥台、谱架等。

6.2.1.7.2 设备方面包括必备级设备、完善级设备、提升级设备三类。必备级设备应配置：电子琴或风琴、多功能音乐凳、国标打击乐器组合（含小锣、大锣、小堂鼓、小钹、大钹、小军鼓、大军鼓）、录音机等。完善级设备宜配置：钢琴或电子钢琴、奥尔夫乐器组合、部分管弦乐器、部分民族乐器、电子声讯五线谱板、音乐教室音响系统、多媒体投影系统等。提升级设备可配置：儿童音乐康复训练设备、互动多媒体律动系统、集体康复教学行为分析与管理信息系统、集体教学辅听系统等。

6.2.1.8 美工教室

6.2.1.8.1 家具方面应配置儿童美工活动桌椅、美工工具柜、美工材料柜、作品展示柜、作品展示板、作品展示架等。

6.2.1.8.2 设备方面包括必备级设备、完善级设备、提升级设备三类。必备级设备应配置：绘画类工具和材料、剪贴类工具和材料、雕塑类工具和材料、静物灯、可升降静物台等。完善级设备宜配置：陶艺类工具和材料、布艺类制作工具和材料、木工制作类工具和材料等。提升级设备可配置：儿童益智组装类工具和材料、儿童电子类组装玩具、儿童3D打印工具和材料、多媒体投影系统、集体教学辅听系统等。

6.2.1.9 阅览室

6.2.1.9.1 家具方面应配置儿童阅读桌椅、儿童图书架、儿童图书柜、儿童阅读沙发、辅助材料柜、电脑桌、电脑椅等。

6.2.1.9.2 设备方面包括必备级设备、完善级设备、提升级设备三类。必备级设备应配置：图画故事类图书、绘本类图书、儿歌童谣类图书、儿童百科知识类图书、智力开发类图书、卡通漫画类图书、挂图、幼儿杂志、点读类教材、自制类图书、阅读辅助材料（如地毯、靠垫、坐垫、泡棉、布套、软枕、布偶、柔软玩具、纸、笔、儿童剪刀、卡片、手偶）等。完善级设备宜配置：立体儿童画书、儿童电子书、iPad等。提升级设备可配置：图书管理系统、儿童个人视听系统、台式电脑、打印机、塑封机、扫描仪、装订设备等。

6.2.1.10 科学实验室

6.2.1.10.1 家具方面应配置儿童桌、儿童椅、器具架、器具柜、标本柜、电脑桌、电脑椅等。

6.2.1.10.2 设备方面包括必备级设备、完善级设备、提升级设备三类。必备级设备应配置：生命科学类标本及材料、配色实验类工具材料、沉浮实验类工具材料、吸水类实验工具材料、空气吹气实验类工具材料、弹力实验类玩具材料、测量类实验工具材料、磁性实验类工具材料等。完善级设备宜配置：声音类实验工具材料、导电类实验工具材料、生电类实验工具材料、光影类实验工具材料、地理科学类玩具材料及观测工具（如放大镜、天文望远镜）等。提升级设备可配置：电子生态种植缸、科学实验力学台及设备、光学台及设备、结构地震台及设备、生物显微观察台及设备、光学小屋及设备、滑轮组拉力实验设备等。

6.2.1.11 风雨操场

6.2.1.11.1 家具方面应配置木质地板、软性墙围、器械架、器械柜、衣帽柜、鞋柜等。

6.2.1.11.2 设备方面包括必备级设备、完善级设备、提升级设备三类。必备级设备应配置：可移动音响系统、摆动类幼儿体育设备（如秋千、飞马）、攀爬类幼儿体育设备（如形梯、肋木、猴子架、爬绳、爬竿、钻圈、拱形门）、旋转类幼儿体育设备（如滚桶、回旋吊环）、滑行类幼儿体育设备（如滑梯、小滑板、波状式滑板）、颠簸类幼儿体育设备（如活动式跷跷板、浪船、摇马）、投掷类幼儿体育器材（如皮球、沙包）、大体操垫、小体操垫、幼儿体能测试设备及器材等。完善级设备宜配置：室内球类运动幼儿体育设备（如篮球、足球、乒乓球、羽毛球）、蹦跳类运动幼儿体育设备（如跳绳、蹦床）、健身类运动幼儿体育设备（如儿童智能跑步机、动感单车）、团体体育游戏设备及器材、教师饮水机、幼儿饮水机等。提升级设备可配置：儿童互动体感游戏系统和设备、儿童体能检测评估训练系统、小剧场舞台及灯光照明系统、会场音响系统、多媒体大屏显示系统、闭路录像系统等。

6.2.2 生活用房

6.2.2.1 盥洗室

6.2.2.1.1 家具方面应配置毛巾架、口杯架等。

6.2.2.1.2 设备方面应配置消毒柜、洗衣机、饮水机、热水器、不锈钢口杯、毛巾、分类垃圾箱、防滑地垫等。

6.2.2.2 儿童卫生间

6.2.2.2.1 家具方面应配置清洁柜、蹲位隔板等。

6.2.2.2.2 设备方面应配置大便器、小便器、污水池、排气扇等，根据需要还应设置淋浴器或浴盆等。

6.2.2.3 寝室

6.2.2.3.1 家具方面应配置儿童床、寝具收纳柜、鞋柜等。

6.2.2.3.2 设备方面应配置寝具、空调、紫外线消毒灯等。

6.2.2.4 淋浴室

6.2.2.4.1 家具方面应配置更衣柜、拖鞋柜、毛巾架等。

6.2.2.4.2 设备方面应配置助听设备干燥存储箱、排气扇、带恒温装置的热水器、喷淋设备、浴室取暖设备等。

6.2.2.5 衣帽储藏室

6.2.2.5.1 家具方面应配置挂衣柜、组合储藏柜、鞋柜、更衣凳等。

6.2.2.5.2 设备方面应配置挂衣钩、排风扇、穿衣镜等。

6.3 康复服务管理用房

6.3.1 晨检室（厅）

6.3.1.1 家具方面应配置晨检桌或台、晨检器具柜、成人折叠椅、等候沙发、宣传架等。6.3.1.2 设备方面包括必备级设备、完善级设备、提升级设备三类。必备级设备应配置：晨检用品、宣传画报、壁挂式液晶电视、分类垃圾桶等。完善级设备宜配置：晨检推车、LED显示屏、幼儿考勤机等。提升级设备可配置：智能晨检机器人等。

6.3.2 保健观察室

6.3.2.1 家具方面应配置办公桌、办公椅、药品柜、保健资料柜、诊察床、喂药箱、儿童桌、儿童椅、儿童床等。

6.3.2.2 设备方面应配置办公设备（如台式电脑、打印机、电话、儿童、电冰箱、营养保健系统）；体检设备（如杠杆式体重计、身高计、灯光对数视力箱）；消毒设备（如臭氧或紫外线消毒灯、消毒柜、配置消毒液的盆或桶）；医疗器械（如听诊器、血压计、体温计、手电筒、压舌板、敷料、敷料罐、剪刀、弯盘或方盘、镊子、医疗急救箱）、儿童玩具等。

6.3.3 隔离室

6.3.3.1 家具方面应配置处置台、儿童观察床、药品柜、防护用品柜、医疗器具柜、办公桌、办公椅等。

6.3.3.2 设备方面应配置办公设备（如固定电话）、单独卫生设备、消毒设备（如紫外线空气消毒器、消毒用品）、医疗设备（如体温计、血压计、一次性压舌板）、废物处理器具（如污物桶、医疗废物袋）、防护用品（如一次性工作帽、防雾型防护眼镜、医用防护口罩、防护服、一次性乳胶手套、一次性鞋套）等。

6.3.4 接待室

6.3.4.1 家具方面应配置办公桌、办公椅、沙发、茶几、资料柜等。

6.3.4.2 设备方面应配置台式电脑、固定电话、饮水机等。

6.3.5 家长培训室

6.3.5.1 家具方面应配置便携式听课折叠椅、讲台、书柜或书架、教具柜等。

6.3.5.2 设备方面包括必备级设备、完善级设备、提升级设备三类。必备级设备应配置：黑板、扩音设备、液晶电视等。完善级设备宜配置：音响设备、台式电脑、多媒体投影机、投影幕布、移动白板等。提升级设备可配置：智慧黑板、音响系统、视频展示台、无线麦克、中控设备等。

6.3.6 远程康复服务室

6.3.6.1 家具方面应配置儿童桌、儿童椅、讲课桌、讲课椅、资料柜、器具柜、玩具柜等。

6.3.6.2 设备方面应配置儿童玩具、分体式视频设备（含光学云台摄像头、支持1080P/30, H264SVC/H265 协议和 5.9Gwifi 的液晶电视机、全向麦克风）、一体化设备终端（含内置摄像头、麦克风的可移动一体机）、10 方的互动会议室、远程服务系统（含家长端、教师端、服务端小程序）及配套终端设备等。

6.3.7 教具资料室

6.3.7.1 家具方面应配置资料柜、图书架、教具架、电脑桌、电脑椅等。

6.3.7.2 设备方面应配置资料手推车、儿童用书、教师用书、音像资料、玩教具、图片资料、电话机、

台式电脑、教具资料管理系统、打印机等。

6.3.8 康复档案室

6.3.8.1 家具方面应配置办公桌、办公椅、档案柜、展示柜等。

6.3.8.2 设备方面应配置台式电脑、打印机、复印机、除湿器、温湿度计、打孔器、装订器、塑封机、纸制装具、光盘刻录机、光盘存储盒、康复档案管理系统等。

6.3.9 教师办公室

6.3.9.1 家具方面应配置电脑桌、电脑椅、更衣柜等。

6.3.9.2 设备方面应配置电话机、台式电脑、打印机、空调机、饮水机等。

6.3.10 教研会议室

6.3.10.1 家具方面应配置会议桌、成人座椅、组合资料柜等。

6.3.10.2 设备方面应配置空调机、液晶电视或多媒体投影设备、音响系统、饮水机等。

6.3.11 财务室

6.3.11.1 家具方面应配置办公桌、办公椅、卷柜、收银台、保险柜等。

6.3.11.2 设备方面应配置电脑、电话机、空调、打印机、复印机、点验钞机、打孔器、装订器等。

6.3.12 主任办公室

6.3.12.1 家具方面应配置办公桌椅、沙发、书柜、办公柜、茶几等。

6.3.12.2 设备方面应配置台式电脑、空调机、电话机、扫描复印传真打印一体机、碎纸机等。

6.3.13 电脑机房

6.3.13.1 家具方面应配置电脑桌、电脑椅、工具柜、配件材料柜等。

6.3.13.2 设备方面应配置电话机、台式电脑、服务器、交换机、路由器、UPS 电源、机房辅助设备（包含服务器机架、切换器）等。

6.3.14 文印室

6.3.14.1 家具方面应配置电脑桌、电脑椅、材料柜等。

6.3.14.2 设备方面应配置电话机、空调、排风扇、台式电脑、扫描仪、打印机、复印机、打孔器、装订器、塑封机、纸制装具等。

6.3.15 警卫室

6.3.15.1 家具方面应配置更衣柜、桌子、椅子、沙发等。

6.3.15.2 设备方面应配置电话机、电子钟、监控显示器、执法记录仪等。

6.3.16 储藏室

6.3.15.1 家具方面应配置货架、资料柜、工具柜、助听辅听设备干燥存储柜等、办公桌、办公椅。

6.3.15.2 设备方面应配置温湿度计、除湿器、常用备品等。

6.3.17 夜间值班室

6.3.17.1 提供全托服务的康复机构应设置夜间值班室。

6.3.17.2 家具方面应配置衣柜、椅子、桌子、床、挂衣架等。

6.3.17.3 设备方面应配置电话机、空调、手电筒等。

6.4 康复服务供应用房

6.4.1 儿童厨房

6.4.1.1 家具方面应配置更衣柜、桌子、椅子、粮架、货架、菜架等。

6.4.1.2 设备方面应配置主副食库设备（如冰箱、冰柜）、面点制作设备（如面案、烤箱、和面机、肉馅机）、副食加工设备（如肉馅机、去皮机、电动打蛋器、榨汁机、三槽、工作台）、烹饪设备（如炉架、排烟系统、蒸烤柜、锅、调料架）、洗消设备（如消毒柜、热水器、洗碗三槽、保洁柜）、配餐设备（配餐台、配餐摆放架、消毒灯）、厨房用具（如碗、筷子、羹匙、盆、桶、刀、食品夹、盘、打蛋抽、插板、锅铲、勺、菜板、菜板架、刀架、擀面杖、削皮刀、台式杠杆秤、移动送餐车）等。

6.4.2 洗衣间

6.4.2.1 家具方面应配置晾衣架、物品柜、熨衣板等。

6.4.2.2 设备方面应配置洗衣机、烘干机、电熨斗等。

6.4.3 炊事员休息室

6.4.3.1 家具方面应配置衣柜、椅子、桌子、挂衣架等。

6.4.3.2 设备方面应配置空调机、电话机、饮水机等。

6.4.4 开水间

设备方面应配置热水器、消毒柜等。

6.4.5 垃圾处置房

6.4.5.1 二级及以上的听障儿童康复机构应设置垃圾处置房。

6.4.5.2 设备方面包括必备级设备、完善级设备两类。必备级设备应配置可回收垃圾箱、厨余垃圾箱、其它垃圾箱和有害垃圾箱等。完善级设备应配置中小型厨余垃圾处理设备、中小型生活垃圾处理设备。

6.5 室外游戏场地

6.5.1 听障儿童康复机构应按照 JGJ39-2016<2019 修订版>3.2 的标准配置一块独立宽敞的室外游戏场地。其质地应多样化，软硬场地应兼而有之（草坪、塑胶场地、人造草坪、沙土地等）。

6.5.2 室外游戏场地包括共用活动场地、分班活动场地。分班活动场地每班不少于 60 m²。共用活动场地应设置操场跑道区、平地器械运动区、坡地器械运动区、玩沙区、戏水区、种植区、养殖区等基本功能分区。

6.5.2.1 操场跑道区

应铺设塑胶地面或人造草坪，也可以有部分自然草坪，并配置一条长为 30m 的跑道。其前后两端最少要分别有 2.50m 的缓冲余地，总长则为 35m。每股跑道宽为 1m，共需 4 条跑道，其两侧应各附加 1m 保护带，共 6m 宽。配置 1 个手动或电动的国旗杆。

6.5.2.2 平地器械活动区

6.5.2.2.1 平地器械运动区应避开人流经过的地段。

6.5.2.2.2 运动区内应配置符合属地幼儿园户外玩教具配置规定的适龄玩教具，包括攀爬类器械玩具，如攀登架、滑梯、爬网、攀岩等；平衡类器械玩具，如秋千、荡船或荡桥、跷跷板、滚筒、平衡板、平

衡步道、大龙球、高跷、大鞋、动物掌、过河石等；弹跳类器械玩具，如弹簧座椅、压力板、蹦床等；旋转类器械玩具，如大转筒、大陀螺、平衡旋转器等；运行类器械玩具，如独轮车、平衡车、滑板车、摇摇车、两轮车等；钻爬类器械玩具，如钻杆、隧道、钻筒、弓形门等；投掷类器械玩具，如篮球架、投掷板、拳击袋、拳击靶、磁性投靶、飞镖、飞盘、降落伞、沙包、高尔夫、保龄球、垒球等；球类玩具，如乒乓、板羽、网球、拉力、触摸球、大球、网球等；绳棍类器具，如长绳、皮筋、小空竹、陀螺、体操棒、短绳等；圈袋类器械玩具，如呼啦圈、体操圈、铁环、跳袋等。

6.5.2.2.3 以上类别器械玩具的配置在平面布局中，应多从安全方面考虑，参照幼儿园活动器械安全标准预留充足的安全距离，并依据各器械的体量、材质、色彩的不同进行不同的组合搭配，以达到层次与节奏的组合韵律，在保证活动场地功能性的同时，满足平地器械运动区的视觉审美。

6.5.3 坡地器械运动区

6.5.3.1 有条件的听障儿童康复机构可设置坡地运动区。

6.5.3.2 坡地运动区的设置可依据原始地形的特点，选址应合理，坡地宜设置于不影响户外交通流线的独立区域，面积依据户外场地规模而定，坡度应尽量设置为缓坡，坡地的高程应根据坡地运动区的可用面积而定，当可用面积较大时，可适当升高高程，并拉长坡程距离；当面积较小时，尽量控制坡地高度，切勿因过高造成坡度过陡，出现后期安全隐患。

6.5.3.3 坡地运动器械玩具的配置应符合属地幼儿园户外玩教具配置规定的适龄玩教具，如小隧道、攀爬墙、梅花桩、独木桥、高端云梯、微地形组件等。

6.5.4 玩沙区

6.5.4.1 玩沙区位置宜选择在向阳背风处，有利于幼儿玩沙时进行日光浴，并定期进行沙土消毒。沙池深约 0.3-0.5 米，其大小面积与机构规模相协调。

6.5.4.2 沙池应使用安全细软的天然黄沙或白沙，禁用工业用沙，并定期消毒。

6.5.4.3 沙坑可以设计成各种形状，常用的有方形、矩形、多边形、圆形、曲线与直线组合形。

6.5.4.4 玩沙区应配置配套的儿童玩沙设施设备、玩沙玩具，如沙漏、沙耙、沙铲、锹、棍、沙模、水桶、洒水壶等。

6.5.5 戏水区

6.5.5.1 戏水区面积不宜超过 50 m²，水池不能过深，水池的形状最好采用自然流线型，池底可采用彩色拼花铺装，可与喷泉、雕塑和一些小品结合，水池的水应定期更换，以确保儿童的安全。

6.5.5.2 涉水池可分水面下涉水和水面上涉水两种。水面下涉水主要用于儿童嬉水，其深度不得超过 0.3m，池底必须进行防滑处理，不能种植苔藻类植物。水面上涉水主要用于跨越水面，应设置安全可靠的踏步平台和踏步石，面积不小于 0.4×0.4m，并满足连续跨越的要求。上述两种涉水方式应设水质过滤装置，保持水的清洁，以防儿童误饮池水。

6.5.5.3 没有条件做戏水区的康复机构，或北方寒冷地区的康复机构仅在夏季短暂使用戏水池时，可用帆布围合成可拆卸的戏水池。

6.5.5.4 戏水区应配置配套的儿童戏水设施设备、玩水用具，如防水袖套、围裙、雨鞋等，以及玩水玩具，如水车、水盆、水壶、水枪等。

6.5.6 种植区

6.5.6.1 种植区的位置应选择在听障儿童康复机构的边角处，因要满足植物生长的条件，需要处向阳背风处为佳，且应接近公共游戏场地。

6.5.6.2 种植区应配置配套的儿童种植工具，如喷壶、小桶、儿童铁锹、小铲子、盆、瓶、罐、盒（塑

料材质)等;辅助观察用具,如用于观察和绘图记录的放大镜、记录本、笔、标本夹等;各类易于成活的植物及种子。

6.5.7 养殖区

6.5.7.1 养殖区的位置应选在听障儿童康复机构室外草坪上。考虑到卫生防疫要求,养殖区不宜接近各班级户外活动单元,在地段上也需要考虑向阳背风的地方。

6.5.7.2 养殖区应配置配套的小动物房舍、玻璃鱼缸或水族箱等;易于饲养的小动物:小鸡、小兔、鱼,蝌蚪,蜗牛,蚕、乌龟等;辅助观察用具,如用于观察和绘图记录的放大镜、记录本、笔等。

CARD征求意见稿

附录 A

(规范性)

听障儿童康复机构设施设备配置要求内容

表A.1 听障儿童康复机构设施设备配置要求内容

内容					康复机构级别			
					三级	二级	一级	
设备配置	康复专业用房	测试评估用房	单室测听室	家具	听障儿童专用测试桌椅、专业设备工作台、专业人员及患儿陪伴者座椅、资料柜等	□	□	□
				主观测听设备	配置 1: 诊断型纯音听力计(含声场扬声器)、四灯箱视觉强化辅助测听系统(VRA)、便携式听觉评估仪,以及配套的儿童玩具等	□	□	□
					配置 2: 六灯箱视觉强化辅助测听系统(VRA)、听觉辅助评估系统	\	○	○
					配置 3: 诊断型纯音听力计(含声场扬声器插入式耳机和传统面板及高频耳机)、智能显示强化辅助测听系统(VRA)、无线听觉辅助评估系统、前庭功能评测量表、言语测听设备等。	\	\	△
				客观听力检测设备	配置 1: 中耳阻抗分析仪、筛查型耳声发射仪(DP 或者 DP+TE)等	□	□	□
					配置 2: 多功能筛查型耳声发射仪(TE/DP/AABRDP)、脑干诱发电位ABR(非镇静)等	\	○	○
					配置 3: 一站式验配服务平台、多功能耳声发射仪、脑干诱发电位ABR\ASSR(非镇静)、EABR 检测、前庭诱发肌源性电位(cVEMP 和 oVEMP)检测和长时电诱发镫骨肌反射 ESRT 检测设备等	\	\	△
				配套辅助设备	配置 1: 可视耳镜、助听器分析仪、助听器编程系统、人工耳蜗调试系统、隔声室(2.5m×2.5m)、声级计、硬耳模制作设备等	□	□	□
					配置 2: 助听器蓝牙编程系统、隔声室(3m×3m)、软耳模制作设备等	\	○	○

表 A.1 (续)

内容					康复机构级别					
					三 级	二 级	一 级			
测试 评估 用房	单室测听室	双室测听室	测听 间	配套辅 助设备	配置 3：隔声室（3m×4m）、3D 耳模 制作设备等	\\	\\	△		
				家具	同单室测听室配套家具	\\	□	□		
					主观听 力检测 设备	同单室主观测听设备配置 1	\\	□	□	
						同单室主观测听设备配置 2	\\	○	○	
						同单室主观测听设备配置 3	\\	\\	△	
				客观听 力检测 设备	同单室客观测听设备配置 1	\\	□	□		
					同单室客观测听设备配置 2	\\	○	○		
					同单室客观测听设备配置 3	\\	\\	△		
				配套辅 助设备	同单室配套辅助设备配置 1	\\	□	□		
					同单室配套辅助设备配置 2	\\	○	○		
					同单室配套辅助设备配置 3	\\	\\	△		
				观察 间	家具	供观察者使用的折叠座椅、观察记录 桌	\\	□	□	
					设备	可调光照明系统、单向观察玻璃窗、 对讲系统或设备	\\	□	□	
				康复评估室	设备	家具	听障儿童专用评估桌椅、评估设备工 作台、专业人员及患儿陪伴者座椅、 评估工具柜等	□	□	□
						设备	配置 1：听觉评估工具和材料、言语评 估工具和材料、语言功能评估工具和 儿童发育发展类评估工具等	□	□	□
							配置 2：听觉、言语、语言和儿童发育 发展类电子版评估系统	\\	○	○
							配置 3：听觉、言语、语言和儿童发育 发展类网络版评估系统	\\	△	△
				个体康复 咨询室	家具	接待用途的桌椅、小书架、催眠椅（或 沙发）、档案柜等	□	□	□	
					设备	无声计时器、毛绒玩具、心理挂图、 心理量表、耳解剖模型、听觉神经系 统挂图、电脑、打印机及专业的心理 测评系统	□	□	□	
	团体康复 咨询室	家具	木地板、可移动桌椅、器械架等	\\	\\	□				
		设备	空调、多媒体影像设备、音响设备、 团体心理辅导活动器材	\\	\\	□				

表 A.1 (续)

内容						康复机构级别		
						三 级	二 级	一 级
功能 康复 用房	单训室	功能 训练 间	家具	儿童座椅、蚕豆桌、电脑桌、电脑椅、玩具收纳柜、档案资料柜、成人折叠椅	□	□	▣	
			听觉口 语功能 单训室 设备	配置 1：空调、电话、听能护理包、听觉评估工具、言语语言评估工具、儿童图卡、听觉口语训练玩具、打击乐器包、有声点读康复教材等	□	□	□	
				配置 2：摄像机、听觉评估系统、言语评估系统、听力语言康复个别化互动系统等	○	○	○	
				配置 3：个别化教学行为分析与管理 系统、数码听觉统合训练仪、唇读 训练辅助器具、替代增强沟通训练 辅助器具等	△	△	△	
			心理功 能单训 室设备	配置 1：空调、电话、移动紫外线消毒灯、知觉协调训练辅助器具、认知技能（含注意、分类、因果关系、时间等）训练辅助器具、概念启发训练辅助器具、训练解决问题的辅助器具、社会行为训练辅助器具等	\	□	□	
				配置 2：摄像机、放松训练仪、单机版认知技能训练系统、个人安全训练辅助器具、艺术训练辅助器具等	\	○	○	
				配置 3：网络版认知技能训练系统、多参数生物反馈仪、引导式教育个体或小组训练仪、教育能力测试和评估材料、虚拟情景互动训练与评估系统等	\	\	△	
		观察 功能 间	家具	供观察者使用的折叠座椅、观察记录桌	\	\	□	
			设备	可调光照明系统、单向观察玻璃窗、对讲系统或设备	\	\	□	
		言语矫治室		家具	可调坐高的儿童座椅、蚕豆桌、电脑桌、电脑椅、玩具收纳柜、器具柜、档案资料柜、成人折叠椅、儿童按摩床、姿势矫正椅、更衣柜、带滑轮落地镜等	□	□	□

表 A.1 (续)

内容					康复机构级别			
					三级	二级	一级	
		言语矫治室	设备	配置 1：空调、电话、紫外线消毒柜、台式电脑、黑白打印机、电子琴、语言测试和评估工具材料、言语口腔运动训练器具、颞训练器械、发音训练辅助器具、构音训练辅助器具、言语训练辅助器具、儿童玩具等	□	□	□	
				配置 2：摄像机、神经和肌肉刺激理疗仪、单机版言语评估训练系统等	\\	○	○	
				配置 3：3D 内窥镜摄像平台、鼻流计、吞咽刺激仪、智能电刺激仪、言语云平台、引导式教育个体或小组训练仪、虚拟情景互动训练与评估系统等	\\	\\	△	
		音乐治疗室	儿童室	家具	电脑桌、电脑椅、沙发、地垫、不透明带锁乐器柜、档案资料柜等	\\	□	□
				设备	配置 1：空调、电话、台式电脑、黑白打印机、音乐治疗评估工具材料、乐器组合等	\\	□	□
				配置 2：摄像机、多媒体投影机、音响系统、音乐训练仪等	\\	○	○	
				配置 3：反馈型音乐椅、儿童音乐治疗系统	\\	△	△	
		成人室	家具	电脑桌、电脑椅、躺椅或沙发、单人座椅、边桌、档案资料柜、不透明带锁乐器柜等	\\	\\	□	
			设备	配置 1：在儿童音乐治疗室设备配置 1 的基础上,还应配备话筒、话筒架、调音台、包耳式耳机等	\\	\\	□	
				配置 2：摄像机、多媒体投影机、音响系统、标准专业版音乐放松椅等	\\	\\	○	
				配置 3：反馈型音乐椅、成人音乐治疗系统	\\	\\	△	
		个体沙盘室	家具	沙发、茶几、儿童座椅、成人座椅、电脑桌或办公桌、沙具架、档案资料柜等	\\	□	□	

表 A.1 (续)

内容					康复机构级别		
					三级	二级	一级
康复教学生活用房	教学用房	个体沙盘室	设备	配置 1: 空调、电话、黑白打印机、专业沙具、干湿两用沙箱、海沙、记录工具等	\	□	□
				配置 2: 台式电脑、投影仪、心理沙盘管理系统等	\	○	○
				配置 3: 个体互动电子沙盘系统等	\	△	△
		团体沙盘室	家具	沙发、茶几、儿童座椅、成人座椅、电脑桌或办公桌、沙具架、档案资料柜等	\	□	□
			设备	配置 1: 空调、电话、黑白打印机、团体型基础版沙盘及沙具等	\	□	□
				配置 2: 台式电脑、投影仪、团体型专业版沙盘及沙具等	\	○	○
	生活用房	亲子活动室	设备	配置 3: 团体互动电子沙盘系统等	\	△	△
				软性坐垫、软性墙围、鞋柜、衣帽柜、壁式折叠尿布台、玩具柜、电脑桌、成人折叠椅、儿童桌等	□	□	□
				配置 1: 空调、支架式儿童画板、录音机、电视机、适合 0-3 岁年龄段的儿童玩具等	□	□	□
				配置 2: 台式电脑、投影仪、集体教学辅听系统等	○	○	○
集体康复教室	集体康复教室	设备	设备	配置 3: 情景教学互动系统、多媒体电子白板等	△	△	△
				电脑桌、电脑椅、琴凳、衣帽柜、儿童书柜、玩具柜、植物架、储物柜、晾衣架、美工材料架、儿童桌、儿童椅等	□	□	□
				配置 1: 空调、电视、台式电脑、电子琴、黑板、符合属地幼儿园活动室玩教具配置规定应配置的适龄玩教具、儿童绘本、点读教材、听能管理设备、集体教学辅听系统等	□	□	□
集体康复教室	集体康复教室	设备	设备	配置 2: 笔记本电脑、投影仪、电子钢琴等	○	○	○

表 A.1 (续)

内容						康复机构级别		
						三级	二级	一级
教学 活动 用房	集体康复教学室	设备	配置 3: 集体教学互动系统、多媒体电子白板、集体康复教学行为分析与管理系统等			△	△	△
		家具	客厅家具、餐厅家具、卧室家具、厨房家具等			□	□	□
	家庭情景模拟室	设备	配置 1: 仿真家用电器类玩具、仿真餐饮类玩具、仿真卧室类器具、仿真炊具灶具类玩具、仿真食品类玩具、仿真家具体器具类玩具等			□	□	□
		设备	配置 2: 真实的家用电器、餐饮器具、卧室用具用品、炊具灶具、清洁工具等			○	○	○
	社会情景模拟室	家具	道具架、玩具柜、服装柜、材料收纳柜等			□	□	□
		设备	配置 1: 模拟餐厅、模拟超市、模拟医院、模拟美容理发店、模拟夜市等设备道具			□	□	□
	蒙台梭利教室	家具	蒙台梭利标准三层或四层教具柜、儿童长桌、儿童方桌、儿童圆桌、儿童座椅、蒙台梭利工作毯、工作毯架、绘画架等			\	□	□
		设备	配置 1: 蒙台梭利日常生活类教具、感觉类教具、语言类教具等			\	□	□
		设备	配置 2: 蒙台梭利数学类教具、科学文化类教具等			\	○	○
		设备	配置 3: 投影仪、投影幕、笔记本电脑、蒙台梭利标准培训教材、集体康复教学行为分析与管理、集体教学辅听系统等			\	\	△

表 A.1 (续)

内容					康复机构级别		
					三级	二级	一级
教学 活动 用房	感觉统合训练室	家具	木质地板、软性墙围、器具柜、教具柜、资料柜等	\	□	□	
		设备	配置 1：万象组合组件、S 形平衡台、滑梯、羊角球、跳袋、独脚凳、平衡触觉板、攀爬架、大龙球、大棉垫、地垫等器材	\	□	□	
			配置 2：平衡脚踏车、圆平衡台、三角形滑梯、方形滑梯、跳跳床、圆筒吊缆、平衡步道、触觉平衡训练教具、滚球软管、秋千、防爬护垫等器材	\	○	○	
			配置 3：空中镂空隧道、滑翔架、攀岩墙、多媒体感觉统合训练系统、集体康复教学行为分析与管理系统、集体教学辅听系统等	\	\	△	
	律动教室	家具	把杆、鞋柜、音乐器材柜、钢琴凳、指挥台、谱架等	□	□	□	
		设备	配置 1：电子琴或风琴、多功能音乐凳、国标打击乐器组合（含小锣、大锣、小堂鼓、小钹、大钹、小军鼓、大军鼓）、录音机等	□	□	□	
			配置 2：钢琴或电子钢琴、奥尔夫乐器组合、部分管弦乐器、部分民族乐器、电子声讯五线谱板、音乐教室音响系统、多媒体投影系统等	○	○	○	
			配置 3：儿童音乐康复训练设备、互动多媒体律动系统、集体康复教学行为分析与管理系统、集体教学辅听系统等	\	\	△	
	美工教室	家具	儿童美工活动桌椅、美工工具柜、美工材料柜、作品展示柜、作品展示板、作品展示架等	\	□	□	
		设备	配置 1：绘画类工具和材料、剪贴类工具和材料、雕塑类工具和材料、静物灯、可升降静物台等	\	□	□	

表A.1 (续)

内容					康复机构级别		
					三级	二级	一级
教学 活动 用房	美工室	设备	配置 2: 陶艺类工具和材料、布艺类制作工具和材料、木工制作类工具和材料等	\		○	○
			配置 3: 儿童益智组装类工具和材料、儿童电子类组装玩具、儿童 3D 打印工具和材料、多媒体投影系统、集体教学辅听系统	\	\	\	△
	阅览室	家具	儿童阅读桌椅、儿童图书架、儿童图书柜、儿童阅读沙发、辅助材料柜、电脑桌、电脑椅等	\		□	□
		设备	配置 1: 图画故事类图书、绘本类图书、儿歌童谣类图书、儿童百科知识类图书、智力开发类图书、卡通漫画类图书、挂图、幼儿杂志、点读类教材、自制类图书、阅读辅助材料(如地毯、靠垫、坐垫、泡棉、布套、软枕、布偶、柔软玩具、纸、笔、儿童剪刀、卡片、手偶)等	\		□	□
			配置 2: 立体儿童画书、儿童电子书、iPad 等	\		○	○
			配置 3: 图书管理系统、儿童个人视听系统、台式电脑、打印机、塑封机、扫描仪、装订设备等	\	\	\	△
	科学实验室	家具	儿童桌、儿童椅、器具架、器具柜、标本柜、电脑桌、电脑椅等	\		□	□
		设备	配置 1: 生命科学类标本及材料、配色实验类工具材料、沉浮实验类工具材料、吸水类实验工具材料、空气吹气实验类工具材料、弹力实验类玩具材料、测量类实验工具材料、磁性实验类工具材料等	\		□	□

表A.1 (续)

内容					康复机构级别				
					三级	二级	一级		
		教学活动用房	科学实验室	设备	配置 2：声音类实验工具材料、导电类实验工具材料、生电类实验工具材料、光影类实验工具材料、地理科学类玩具材料及观测工具（如放大镜、天文望远镜）等	\	○	○	
				设备	配置 3：电子生态种植缸、科学实验力学台及设备、光学台及设备、结构地震台及设备、生物显微观察台及设备、光学小屋及设备、滑轮组拉力实验设备等	\	\	△	
			风雨操场	家具	木质地板、软性墙围、器械架、器械柜、衣帽柜、鞋柜等	\	\	□	
				设备	配置 1：可移动音响系统、摆动类幼儿体育设备、攀爬类幼儿体育设备、旋转类幼儿体育设备、滑翔类幼儿体育设备、颠簸类幼儿体育设备、投掷类幼儿体育器材、大体操垫、小体操垫、幼儿体能测试设备及器材等	\	\	□	
					配置 2：室内球类运动幼儿体育设备、蹦跳类运动幼儿体育设备、健身类运动幼儿体育设备、团体体育游戏设备及器材、教师饮水机、幼儿饮水机等	\	\	○	
					配置 3：儿童互动体感游戏系统和设备、儿童体能检测评估训练系统、小剧场舞台及灯光照明系统、会场音响系统、多媒体大屏显示系统、闭路录像系统等	\	\	△	
			生活用房	盥洗室	家具	毛巾架、口杯架等	□	□	□
					设备	消毒柜、洗衣机、饮水机、热水器、不锈钢口杯、毛巾、分类垃圾箱、防滑地垫	□	□	□
		儿童卫生间		家具	清洁柜、蹲位隔板等	□	□	□	

表A.1（续）

内容					康复机构级别		
					三级	二级	一级
	生活用房	儿童卫生间	设备	大便器、小便器、污水池、排气扇等，根据需要还应设置淋浴器或浴盆等	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		寝室	家具	儿童床、寝具收纳柜、鞋柜等	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			设备	寝具、空调、紫外线消毒灯等	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		淋浴室	家具	更衣柜、拖鞋柜、毛巾架等	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			设备	助听设备干燥存储箱、排气扇、带恒温装置的热水器、喷淋设备、浴室取暖设备等	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		衣帽储藏室	家具	挂衣柜、组合储藏柜、鞋柜、更衣凳等	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			设备	挂衣钩、排风扇、穿衣镜等	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	服务管理用房	晨检室（厅）	家具	晨检桌或台、晨检器具柜、成人折叠椅、等候沙发、宣传架等	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			设备	配置1：晨检用品、宣传画报、壁挂是液晶电视、分类垃圾桶等	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				配置2：晨检推车、LED显示屏、幼儿考勤机等	○	○	○
				配置3：智能晨检机器人等	△	△	△
		保健观察室	家具	办公桌、办公椅、药品柜、保健资料柜、诊察床、喂药箱、儿童桌、儿童椅、儿童床等	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			设备	办公设备（如台式电脑、打印机、电话、儿童电冰箱、营养保健系统）；体检设备（如杠杆式体重计、身高计、灯光对数视力箱）；消毒设备（如臭氧或紫外线消毒灯、消毒柜、配置消毒液的盆或桶）；医疗器械（如听诊器、血压计、体温计、手电筒、压舌板、敷料、敷料罐、剪刀、弯盘或方盘、镊子、医疗急救箱）、儿童玩具等。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		隔离室	家具	处置台、儿童观察床、药品柜、防护用品柜、医疗器具柜、办公桌、办公椅等	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

表A.1 (续)

内容				康复机构级别		
				三级	二级	一级
	隔离室	设备	办公设备（如固定电话）、单独卫生设备、消毒设备（如紫外线空气消毒器、消毒用品）、医疗设备（如体温计、血压计、一次性压舌板）、废物处理器具（如污物桶、医疗废物袋）、防护用品（如一次性工作帽、防雾型防护眼镜、医用防护口罩、防护服、一次性乳胶手套、一次性鞋套）等	□	□	□
	接待室	家具	办公桌、办公椅、沙发、茶几、资料柜等	□	□	□
		设备	台式电脑、固定电话、饮水机等	□	□	□
	家长培训室	家具	便携式听课折叠椅、讲台、书柜或书架、教具柜等	□	□	□
		设备	配置1：黑板、扩音设备、液晶电视等	□	□	□
			配置2：音响设备、台式电脑、多媒体投影机、投影幕布、移动白板等	○	○	○
			配置3：智慧黑板、音响系统、视频展示台、无线麦克、中控设备等	△	△	△
	远程康复服务室	家具	儿童桌、儿童椅、讲课桌、讲课椅、资料柜、器具柜、玩具柜	√	□	□
		设备	儿童玩具、分体式视频设备（含光学云台摄像头、支持1080P/30, H264SVC/H265 协议和5.9Gwifi 的液晶电视机、全向麦克风）、一体化设备终端（含内置摄像头、麦克风的可移动一体机）、10 方的互动会议室、远程服务系统（含家长端、教师端、服务端小程序）及配套终端设备等	√	□	□
	教具资料室	家具	资料柜、图书架、教具架、电脑桌、电脑椅等	□	□	□

表 A.1 (续)

内容					康复机构级别		
					三级	二级	一级
		教具资料室	设备	资料手推车、儿童用书、教师用书、音像资料、玩教具、图片资料、电话机、台式电脑、教具资料管理系统、打印机等	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		康复档案室	家具	办公桌、办公椅、档案柜、展示柜等	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			设备	台式电脑、打印机、复印机、除湿器、温湿度计、打孔器、装订器、塑封机、纸制装具、光盘刻录机、光盘存储盒、康复档案管理系统等	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		教师办公室	家具	电脑桌、电脑椅、更衣柜等	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			设备	电话机、台式电脑、打印机、空调机、饮水机等。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		教研会议室	家具	会议桌、成人座椅、组合资料柜等	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			设备	空调机、液晶电视或多媒体投影设备、音响系统、饮水机等	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		财务室	家具	办公桌、办公椅、卷柜、收银台、保险柜等	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			设备	电脑、电话机、空调、打印机、复印机、点验钞机、打孔器、装订器等	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		主任办公室	家具	办公桌椅、沙发、书柜、办公柜、茶几等	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			设备	台式电脑、空调机、电话机、扫描复印传真打印一体机、碎纸机等	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		计算机机房	家具	电脑桌、电脑椅、工具柜、配件材料柜等	\	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			设备	电话机、台式电脑、服务器、交换机、路由器、UPS 电源、机房辅助设备（包含服务器机架、切换器）、精密空调等	\	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		文印室	家具	电脑桌、电脑椅、材料柜等	\	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			设备	电话机、空调、排风扇、台式电脑、扫描仪、打印机、复印机、打孔器、装订器、塑封机、纸制装具等	\	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

表 A.1 (续)

内容				康复机构级别			
				三级	二级	一级	
服务供应用房	警卫室	家具	更衣柜、桌子、椅子、沙发等	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		设备	电话机、电子钟、监控显示器、执法记录仪等	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		储藏室	家具	货架、资料柜、工具柜、助听辅助设备干燥存储柜、办公桌、办公椅等	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			设备	温湿度计、除湿器、常用备品等	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		夜间值班室	家具	衣柜、椅子、桌子、床、挂衣架等	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			设备	电话机、空调、手电筒等	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	儿童厨房	家具	更衣柜、桌子、椅子、粮架、货架、菜架等	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		设备	主副食库设备、面点制作设备、副食加工设备、烹饪设备、洗消设备、配餐设备、厨房用具、移动送餐车等	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		洗衣间	家具	晾衣架、物品柜、熨衣板等	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			设备	洗衣机、烘干机、电熨斗等	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		炊事员休息室	家具	衣柜、椅子、桌子、挂衣架等	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			设备	空调机、电话机、饮水机等	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		开水间	设备	热水器、消毒柜等	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		垃圾处置房	设备	配置 1：可回收垃圾箱、厨余垃圾箱、其它垃圾箱和有害垃圾箱等	\\	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				配置 2：中小型厨余垃圾处理设备、中小型生活垃圾处理设备	\\	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
室外游戏场地		操场跑道区		应铺设塑胶地面或人造草坪、一组 6m 宽含 4 条长为 30m 的跑道、1 个手动或电动的国旗杆。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	平地器械运动区	攀爬类器械玩具		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		平衡类器械玩具		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		弹跳类器械玩具		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		旋转类器械玩具		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		运行类器械玩具		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		钻爬类器械玩具		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		投掷类器械玩具		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		球类玩具		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	绳棍类器具		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

表 A.1 (续)

内容				康复机构级别		
				三级	二级	一级
		平地器械运动区	圈袋类器械玩具	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		坡地器械运动区	小隧道、攀爬墙、梅花桩、独木桥、高端云梯、微地形组件等	\	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		玩沙区	各种形状沙池、沙、儿童玩沙设施设备、玩沙玩具等	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		戏水区	儿童戏水设施设备；玩水用具，如防水袖套、围裙、雨鞋等，以及玩水玩具，如水车、水盆、水壶、水枪等	\	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		种植区	儿童种植工具，如喷壶、小桶、儿童铁锹、小铲子、盆、瓶、罐、盒（塑料材质）等；辅助观察用具，如用于观察和绘图记录的放大镜、记录本、笔、标本夹等；各类易于成活的植物及种子等	\	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	设施配置	养殖区	配套的小动物房舍、玻璃鱼缸或水族箱等；易于饲养的小动物：小鸡、小兔、鱼、蝌蚪，蜗牛，蚕、乌龟等；辅助观察用具，如用于观察和绘图记录的放大镜、记录本、笔等	\	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		给水排水设施	生活给水排水设施及配套设备、绿地洒水栓、户外游戏场地给水排水设施	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		供暖通风和空气调节设施	不同功能用房、室内场所供暖通风和空气调节设施及配套设备	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		照明设施	不同功能用房、室内场所照明设施及配套设备	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		电气设施	不同功能用房及场所的电气设施及配套设备	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		消防设施	相应的灭火器、消火栓等消防器材与设施	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		安防设施	防坠物设施	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			周界维护设施	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			入侵报警系统	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			电子巡查系统	\	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			视频安防监控系统	\	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

表 A.1 (续)

内容				康复机构级别		
				三级	二级	一级
		防疫灭菌设施	供水总进口管道消毒灭菌设备	\	□	□
			供水水箱消毒灭菌设备	□	□	□
			不同功能用房、室内场所空气净化消毒装置	\	□	□
			不同功能用房、室内场所固定紫外线杀菌灯	\	□	□
			安全型移动式紫外线杀菌消毒设备	□	□	□
		无障碍设施	坡道、把杆、防滑防跌倒等无障碍设施及配套设备	□	□	□
		网络信息设施	电话系统	□	□	□
			广播系统	□	□	□
			有线电视系统	□	□	□
			教学多媒体系统	\	□	□
			计算机网络系统	\	□	□
		室内温度控制设施	暖气、空调、空气加湿器、空气净化器、取暖、降温、室内空气质量调节的设施设备	□	□	□
	康复设施	教学活动用房	降低或吸收噪音的装置或吸声材料、集体教学辅听系统	□	□	□
		功能康复用房	降低或吸收噪音的装置或吸声材料	□	□	□
		建筑内开放空间场所	降低或吸收噪音的装置或吸声材料	□	□	□

注：表中“□”表示“必须配备”；“○”表示“完善配备”；“△”表示“提升配备”；“\”表示“不须配备”。

参 考 文 献

- [1] GB 13495.1—2015 消防安全标志 第1部分：标志
- [2] [2] GB 14934—2016 食品安全国家标准 消毒餐（饮）具.
- [3] GB 15630—1995 消防安全标志设置要求.
- [4] GB 24436—2009 康复训练器械安全通用要求.
- [5] GB/T 10001.9—2008 标志用公共信息图形符号 第9部分 无障碍设施符号.
- [6] GB/T 13869—2017 用电安全导则.
- [7] GB/T 18883—2002 室内空气质量标准.
- [8] 中华人民共和国住房和城乡建设部，中华人民共和国国家发展和改革委员会. 残疾人康复机构建设标准(建标 165-2013) [M]. 中国计划出版社, 2013.